

Guía de facilitación

Taller Una escuela para todas las personas

Esta guía permite facilitar una conversación con docentes y equipos educativos para reconocer una barrera cotidiana, diseñar una alternativa y acordar cómo observar el cambio.

Propósito del taller

Revisar una práctica escolar desde la participación y convertir el análisis en una decisión concreta que el equipo pueda poner a prueba.

Resultado esperado

- Una barrera descrita con evidencia, sin reducir la situación a una característica del estudiante.
- Una alternativa que mantiene el propósito pedagógico y amplía las formas de participar.
- Un acuerdo con responsable, fecha y evidencia para revisar.

Materiales

- Presentación editable del taller.
- Caso y tarjetas del material Manos a la obra.
- Mapa de transformación para cada grupo.
- Marcadores, notas adhesivas y cinta.

Antes del encuentro

Elige una persona para facilitar y otra para cuidar el tiempo. Organiza grupos de cuatro a seis participantes. Imprime un caso, un juego de tarjetas y un mapa de transformación por grupo. Evita pedir diagnósticos o información sensible de estudiantes reales.

Tres rutas de tiempo

Momento	45 minutos	60 minutos	90 minutos
Apertura	5 min	8 min	10 min
Caso y primera lectura	8 min	10 min	15 min
Barreras y voces	12 min	15 min	20 min
Diseño de alternativas	12 min	17 min	25 min
Acuerdo y cierre	8 min	10 min	20 min

Cómo elegir la ruta

Usa 45 minutos para una conversación inicial. Elige 60 minutos cuando el equipo necesita contrastar perspectivas. Reserva 90 minutos para diseñar el cambio con mayor detalle y preparar su seguimiento.

Apertura

Presenta el propósito y acuerda una regla: hablaremos de prácticas, condiciones y decisiones observables. No buscaremos culpables ni explicaremos la situación desde etiquetas personales.

Pregunta de inicio: ¿cuándo sentimos que una persona realmente puede participar en una experiencia escolar?

Lectura del caso

Lee el caso en voz alta. Cada participante subraya una decisión que abre participación y otra que podría cerrarla. Luego comparan lo observado sin proponer soluciones todavía.

Conversación con las cinco perspectivas

Perspectiva	Pregunta	Producto
Nara conecta	¿Quiénes están implicados y qué voces faltan?	Mapa de voces
Kai anticipa	¿Dónde podría aparecer una barrera?	Barreras observables
Luma comprende	¿Qué propósito debe permanecer?	Propósito común
Tilo diseña	¿Qué alternativas podemos ofrecer?	Apoyos posibles
Eko resuena	¿Qué evidencia nos dirá si funcionó?	Indicador de cambio

Diseño de alternativas

Cada grupo conserva el propósito del caso y propone al menos dos maneras de participar. Después elige la alternativa que pueda probarse con los recursos disponibles y explica por qué amplía la participación.

Acuerdo final

Completa el Mapa de transformación. El acuerdo debe nombrar una acción, una persona responsable, una fecha de revisión y una evidencia que pueda observarse sin invadir la privacidad de nadie.

Cuidado de la conversación

- Habla de situaciones y decisiones concretas.
- Evita convertir un diagnóstico en explicación total.
- Incluye la voz de quienes viven la experiencia cuando sea posible y seguro.
- Revisa el cambio después de probarlo. Un apoyo también puede necesitar ajustes.