

Manos a la obra

Caso tarjetas y actividad grupal

Este material acompaña el taller Una escuela para todas las personas. Imprime un juego por grupo y recorta las tarjetas antes del encuentro.

Caso La muestra de proyectos

Caso ficticio

La institución prepara una muestra abierta a las familias. Cada curso debe elegir cuatro estudiantes para presentar el proyecto en público. La consigna exige una exposición oral de tres minutos, una cartelera elaborada en casa y respuestas inmediatas a las preguntas del jurado.

En un grupo, Valeria propone explicar el proyecto con fotografías y una demostración. Sus compañeros le asignan la decoración porque habla con pausas y temen no terminar a tiempo. Andrés quiere participar, pero la reunión de preparación ocurre por videollamada en la noche y comparte un teléfono con su familia. La docente observa que el equipo avanza rápido y conserva la organización prevista.

El día de la muestra, cuatro estudiantes presentan. El resto permanece detrás de la cartelera y entrega materiales cuando se lo piden.

Preguntas para el grupo

- ¿Quiénes pueden entrar, participar y aprender en esta experiencia?
- ¿Qué decisiones producen barreras? Describe evidencias del caso.
- ¿Qué propósito pedagógico debe permanecer?
- ¿Qué alternativas permitirían participar de maneras distintas?
- ¿Qué observaríamos para saber si la propuesta funcionó?

Tarjetas de lectura

Voces presentes ¿Quiénes toman decisiones y quiénes pueden explicar cómo viven la experiencia?	Propósito ¿Qué aprendizaje o experiencia común queremos proteger?
Barrera observable Señala una condición de la tarea, el tiempo, el espacio, los materiales o la interacción.	Evidencia Nombra un hecho del caso que sustente la lectura. Evita suposiciones sobre las personas.

Tarjetas de diseño

Otra forma de participar Propón una alternativa que mantenga el propósito y amplíe las formas de aportar.	Apoyo compartido Diseña un apoyo disponible para el grupo, no una solución aislada para una sola persona.
Prueba pequeña Elige un cambio posible de aplicar en la próxima experiencia.	Señal de cambio Define qué conducta, producción o interacción observarán después de probar la alternativa.

Hoja de trabajo grupal

1 Situación

¿Qué ocurre? Describe hechos observables.

2 Voces

¿Quiénes participan y qué voces necesitamos escuchar?

3 Propósito

¿Qué aprendizaje o experiencia debe permanecer?

4 Barrera

¿Qué condición concreta limita la participación?

5 Alternativas

Escriban dos maneras diferentes de participar.

6 Decisión

¿Qué cambio probarán primero?
